

NOWE  
WYDANIE  
**EGZAMIN  
ÓSMOKLASISTY  
2025**

# ***POLSKI NA STO PROCENT***

**ZBIÓR ZADAŃ PRZYGOTOWUJĄCYCH  
DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY**

**KRZYSZTOF ANDRULONIS**

**KRZYSZTOF ANDRULONIS**

# **Polski na sto procent**

Zbiór zadań przygotowujących  
do egzaminu ósmoklasisty

**Nowe wydanie**

**Egzamin ósmoklasisty 2025**

**Wersja demonstracyjna**

WARSZAWA 2024

© Copyright by Indeks w Kieszeni, Warszawa 2024

Wydanie II

Autor: Krzysztof Andrulonis

Projekt graficzny okładki: Grzegorz Przybyło, Justyna Książek

ISBN: 978-83-68290-03-5

**Wydawnictwo Indeks w Kieszeni**

**IWK MAT sp. z o.o.**

[www.indekswkieszeni.pl](http://www.indekswkieszeni.pl)

## *Zestaw nr 3*

### **Tekst 1.**

**Adam Mickiewicz**

***Dziady część II (fragmenty)***

#### **GUŚLARZ**

Naprzód wy z lekkimi duchy,  
Coście wśród tego padołu  
Ciemnoty i zawieruchy,  
Nędzy, płaczu i mozołu  
Zabłysnęli i spłonęli  
Jako ta garstka kądzieli. [...]  
Oto złocistymi pióry  
Trzepioce się dwoje dzieci.  
Jak listek z listkiem w powiewie,  
Kręcą się pod cerkwi wierzchołkiem;  
Jak gołąbek z gołąbkim na drzewie,  
Tak aniołek igra z aniołkiem. [...]

#### **ANIOLEK**

*do jednej z wieśniaczek*

Do mamy lecim, do mamy.  
Cóż to, mamo, nie znasz Józia?  
Ja to Józio, ja ten samy,  
A to siostra moja Rózia. [...]  
W raju wszystkiego dostatek,  
Co dzień to inna zabawka:  
Gdzie stąpim, wypływa trawka,  
Gdzie dotknem, rozkwita kwiatek.  
Lecz choć wszystkiego dostatek,  
Dręczy nas nuda i trwoga.  
Ach, mamo, dla twoich dziątek  
Zamknięta do nieba droga!

#### **CHÓR**

Lecz choć wszystkiego dostatek,  
Dręczy ich nuda i trwoga,  
Ach, mamo, dla twoich dziątek  
Zamknięta do nieba droga!

#### **GUŚLARZ**

Czego potrzebujesz, duszeczko,  
Żeby się dostać do nieba? [...]

#### **ANIOLEK**

Nic nam, nic nam nie potrzeba.  
Zbytkiem słodczy na ziemi

Jesteśmy nieszczęśliwemi.  
 Ach, ja w moim życiu całym  
 Nic gorzkiego nie doznałem.  
 Pieszczoty, łakotki, swawole,  
 A co zrobię, wszystko caca.  
 Śpiewać, skakać, wybiec w pole,  
 Urwać kwiatków dla Rozalki,  
 Oto była moja praca,  
 A jej praca stroić lalki.  
 Przylatujemy na Dziady  
 Nie dla modłów i biesiady,  
 Niepotrzebna msza ofiarna;  
 Nie o pączki, mleczka, chrusty —  
 Prosim gorzycy dwa ziarna;  
 A ta usługa tak marna  
 Stanie za wszystkie odpusty.  
 Bo słuchajcie i zważcie u siebie,  
 Że według bożego rozkazu:  
 Kto nie doznał goryczy ni razu,  
 Ten nie dozna słodyczy w niebie.

#### CHÓR

Bo słuchajmy i zważmy u siebie,  
 Że według bożego rozkazu:  
 Kto nie doznał goryczy ni razu,  
 Ten nie dozna słodyczy w niebie.

Adam Mickiewicz, *Dziady kowieńsko-wileńskie*, Wrocław 2012

#### Zadanie 41.

Na podstawie przytoczonego fragmentu II części *Dziadów* oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

|   |   |   |
|---|---|---|
| Chór powtarza kwestie wypowiedziane już wcześniej przez postaci dramatu i w ten sposób podkreśla ich znaczenie. | P | F |
| W przytoczonym fragmencie nie pojawiają się porównania.   | P | F |

#### Zadanie 42.

Które z podanych niżej zdań jest niezgodne z treścią zacytowanego fragmentu II cz. *Dziadów* oraz z całą lekturą? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- Józio oraz Różia reprezentują na obrzędzie dziadów duchy lekkie.
- Guślarz to rodzaj kapłana ludowego, odpowiedzialnego za prowadzenie obrzędu.
- Józio i Różia pojawili się w dramacie jako ostatnie duchy.
- Imiona duchów lekkich są zdrobnione, ponieważ umarły one jako dzieci.

**Zadanie 43.**

Wyjaśnij własnymi słowami, jakie pouczenie sformułowały duchy lekkie dla wszystkich obecnych na obrzędzie dziadów.

.....  
.....  
.....  
.....

**Zadanie 44.**

Na podstawie przytoczonego fragmentu II części *Dziadów* oraz całej lektury oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

|  |   |   |
|--|---|---|
| Duchy lekkie przyzywane są poprzez podpalenie wiązki kądzieli. | P | F |
| Duchy średnie przyzywano przed podpalenie wódki w kotle.       | P | F |

**Zadanie 45.**

Dokończ zdanie tak, aby było zgodne z treścią przytoczonego fragmentu II części *Dziadów*. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Józio i Rózia proszą o dwa ziarenka gorczycy, ponieważ

- A. chcą zaspokoić głód.
- B. muszą poznać cierpienie, aby móc trafić do nieba.
- C. zgromadzeni nie mieli nic innego.
- D. mają one symbolizować ich śmierć w wieku dziecięcym.

**Zadanie 46.**

Odwołując się do znajomości całego utworu *Dziady* cz. II, dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Cechą charakterystyczną świata przedstawionego w II części *Dziadów* jest

- A. niewystępowanie postaci nadprzyrodzonych.
- B. to, że cała akcja rozgrywa się w jednym miejscu.
- C. rozciągnięcie akcji na kilkanaście dni.
- D. nieobecność chóru.

## Tekst 2.

**Jan Włodarski**

### *Nostalgia - czym jest i dlaczego jest dla nas dobra? (nostalgia)*

Nostalgia w potocznym rozumieniu jest tęsknotą za czymś, co minęło, co działo się w przeszłości lub co sobie wyobrażaliśmy. Może oznaczać także tęsknotę za krajem ojczystym. Dawniej była uważana za coś negatywnego, a nawet była opisywana jako stan chorobowy, jednak jak dowodzą badania, nostalgia jest czymś pozytywnym i ma dobry wpływ na naszą psychikę. Kiedy odczuwa się nostalgię i czym się ona charakteryzuje? Jaki wpływ ma nostalgia na nasze emocje? [...]

Nostalgia była uważana za stan chorobowy przez dość długi czas, bo aż do XIX wieku. Pod koniec XIX wieku przestano uważać ją za chorobę, traktowano ją jednak jako etap rozwoju pewnych problemów psychicznych albo jeden z objawów zaburzeń psychicznych. Dopiero później zauważono, że nostalgia wcale nie jest jednostką chorobową, ani nie świadczy o zaburzeniach, a nawet może mieć pozytywny wpływ na ludzką psychikę. Takie wnioski wyciągnięto głównie na podstawie badań przeprowadzonych na Uniwersytecie w Southampton. W trakcie tych badań stwierdzono również, że występuje ona nie tylko u imigrantów, ale u znacznie szerszej grupy osób, niezależnie od wieku, płci oraz kultury. [...]

Uczucie nostalgii może wystąpić praktycznie w każdej chwili, nawet bardzo niespodziewanie, gdy zaczniemy myśleć o czymś albo o kimś ze swojej przeszłości. Pojawienie się takiego stanu często jest powiązane z wystąpieniem konkretnych bodźców, które przypominają nam konkretne miejsca, wydarzenia, ludzi. Bodźcami tymi mogą być jakies obrazy, zapachy, dotyk, muzyka, a nawet pogoda. [...]

Wbrew pozorom, tęsknota za przeszłością może mieć bardzo pozytywny wpływ na nasze samopoczucie oraz odczuwane przez nas emocje. Odczuwanie nostalgii może zwiększać samoocenę, poprawiać samopoczucie, a także prowadzić osobę, która ją odczuwa do bardzo pozytywnych wniosków dotyczących relacji. Często na skutek nostalgii można zauważyć, jak bliskie relacje łączą nas z niektórymi osobami, co zdecydowanie wpływa na to, że bardziej doceniamy te osoby oraz związki.

Jan Włodarski [JW], *Nostalgia - czym jest i dlaczego jest dla nas dobra?*, [www.zdrowie.gazeta.pl](http://www.zdrowie.gazeta.pl), 14.05.2019, dostępny online: <https://zdrowie.gazeta.pl/Zdrowie/7,105645,24783473,nostalgia-czym-jest-i-dlaczego-jest-dla-nas-dobra.html> (data dostępu: 17.08.2024)

## Zadanie 91.

**Spośród podanych poniżej pytań wybierz to, na które nie można znaleźć odpowiedzi w powyższym tekście *Nostalgia - czym jest i dlaczego jest dla nas dobra?***

- A. Jak dawniej postrzegano nostalgię?
- B. Kto badał pozytywny wpływ nostalgii na psychikę ludzką?
- C. Jaka jest częstotliwość występowania nostalgii?
- D. Jakie bodźce mogą przyczynić się do pojawienia się nostalgii?

**Zadanie 92.**

Na podstawie podanego tekstu *Nostalgia - czym jest i dlaczego jest dla nas dobra?* określ prawdziwość podanych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

|   |   |   |
|---|---|---|
| Autor w swoim artykule prezentuje tezę o tym, że nostalgia może mieć pozytywny wpływ na człowieka, jako coś oczywistego, powszechnie znanego. | P | F |
| Pierwszy akapit tekstu ma charakter wprowadzenia, wskazania problemów, którymi będzie zajmować się autor.                                     | P | F |

**Zadanie 93.**

Wyjaśnij, jaką funkcję spełniają pytania kończące pierwszy akapit tekstu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 94.**

Spośród podanych poniżej propozycji **śródtytułów** wybierz te, które pasują do podanych w tabeli akapitów. Wpisz oznaczenia literowe w odpowiednie miejsca.

- A. Nostalgia dawniej i dziś
- B. Różne objawy nostalgii
- C. Nostalgia w różnych częściach świata
- D. Nostalgia w świecie literatury
- E. Czynniki wywołujące nostalgię
- F. Nie trzeba się bać nostalgii

|           |  |
|-----------|--|
| Akapit 2. |  |
| Akapit 3. |  |
| Akapit 4. |  |



## **Klucz odpowiedzi**

### **Zadanie 41.**

P, F

### **Zadanie 42.**

C

### **Zadanie 43.**

Pouczenie ze strony duchów lekkich polegało na tym, że aby móc dostąpić wiecznego szczęścia w niebie, trzeba wcześniej zaznać choć odrobiny cierpienia. Człowiek, nie mając skali porównawczej, nie będzie potrafił docenić ogromu niebiańskiego szczęścia.

### **Zadanie 44.**

P, F

### **Zadanie 45.**

B

### **Zadanie 46.**

B

### **Zadanie 91.**

C

### **Zadanie 92.**

F, P

### **Zadanie 93.**

Pytania te sygnalizują, jakimi zagadnieniami będzie się zajmował w swoim tekście autor.

### **Zadanie 94.**

|           |   |
|-----------|---|
| Akapit 2. | A |
| Akapit 3. | E |
| Akapit 4. | F |

**Egzamin ósmoklasisty to pierwsze poważniejsze wyzwanie w życiu każdego ucznia.** Wymaga on wykazania się wiedzą z poprzednich kilku lat edukacji, a to z kolei wiąże się z koniecznością jej gruntownego odświeżenia. **Jest to tym istotniejsze, że uzyskanie dobrego wyniku na tym egzaminie może nieraz otworzyć drzwi do wymarzonej szkoły średniej.**

Jednym z przedmiotów egzaminacyjnych, co nie powinno dziwić, jest język polski. **Arkusze z języka polskiego wymagają zarówno wiedzy teoretycznej, w tym przede wszystkim znajomości lektur obowiązkowych, jak i praktycznych, związanych z tworzeniem wypowiedzi pisemnych.** Gdzieś na pograniczu znajdują się wiadomości z gramatyki i ortografii, z jednej strony niezbędne na potrzeby wypracowania, z drugiej strony pojawiające się także w części testowej.

**Celem powstania niniejszego zbioru zadań było przygotowanie publikacji, która pomoże Ci utrwalić i powtórzyć istotne wiadomości z języka polskiego w szkole podstawowej, a ponadto przyzwyczai Cię do formuły zadań egzaminacyjnych.** Udostępniane Ci zestawy zadań będą przypominać faktyczny egzamin – z tą różnicą, że po rozwiązaniu arkusza będziesz mógł sięgnąć do pełnego klucza odpowiedzi, który rozwieje wszystkie wątpliwości.

Udanego i owocnego korzystania ze zbioru zadań!

Wydawnictwo



Partner wydania



Warszawa 2023  
ISBN: 978-83-962540-1-6